

Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики

Управление образования Администрации Малокарачаевского муниципального района

Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №14 им. Голаева Д.Н. с. Кичи-Балык» Протокол от 17.08.2023г. №8	Утверждаю Директор МБОУ «СОШ № 1 им. Голаева Д.Н. с. Кичи-Балык З.К. Гочияева
	Приказ от 17.08.2023 г. №22

Рабочая программа внеурочной деятельности курса

Тековой Фатимы Аслановны

«Совершенствуй свой английский»

10 класс

с. Кичи-Балык 2023

Пояснительная записка

Основная цель курса: совершенствовать умения и навыки в областях аудирования, чтения, письма, устной и письменной речи, а также повышать мотивацию к дальнейшему изучению и использованию английского языка. Данный курс по выбору имеет также следующие частные **развивающие и воспитательные** цели:

- развивать социокультурную компетенцию учащихся: умения участвовать в коммуникации, в соответствии с нормами, принятыми в англоговорящем мире;
- развивать межкультурную компетенцию учащихся: умение участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур;
- развивать умение достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие препятствия;
- развивать компенсаторную компетенцию: готовность и способность выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств, страноведческих знаний, социокультурных норм поведения в обществе, различных сферах жизнедеятельности иноязычного социума;
- воспитывать способность к личному и коммуникативному самоопределению.

Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются следующие **задачи:**

- совершенствовать умения учащихся в четырех видах речевой деятельности:

- в области **говорения** – обучать аргументированно выражать свое мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения, поддерживать разговор на общие темы;

- в области **письма** – совершенствовать навыки написания личных и деловых писем. Совершенствовать навыки письма сочинений с элементами рассуждения (сочинения «за» и «против» и сочинения-мнения);

- в области **аудирования** – совершенствовать умения слушать аутентичные тексты с пониманием общей идеи, и с извлечением основной информации, и с детальным пониманием;

- в области **чтения** – совершенствовать умение читать аутентичные тексты с пониманием общей идеи, и с извлечением основной информации, и с детальным пониманием текстов.

- в **учебно-познавательной** деятельности повторить и активизировать ранее усвоенные знания, умения и навыки в сочетании с умением выполнять тесты; обучить специальным стратегиям чтения и анализа текстовых заданий в зависимости от особенностей самих заданий, приемам реферирования текстов; активизировать лексико-грамматические навыки, способы формообразования и словообразования.

- для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться собственным иноязычным речевым ответом для восполнения пробелов во владении иностранным языком, умения осуществлять перифраз, пользоваться языковой и контекстуальной догадки.

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции

В процессе изучения данного курса продолжается развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом статуса партнера по общению;
- **языковая (лингвистическая) компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения;
- **компенсаторная компетенция** – совершенствование умения выходить из положения при дефиците языковых средств в процессе иноязычного общения;
- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность; использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.
- **В результате изучения курса учащийся должен:**
 - знать/понимать:**
 - значение новых лексических единиц, связанных с тематикой элективного курса;
 - значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме, видовременные формы глагола;
 - страноведческую информацию из аутентичных источников: сведения о странах изучаемого языка, её культуре, исторических и современных реалиях;
 - уметь:**
 - говорение:**

- вести диалог, используя оценочные суждения; беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;

аудирование:

- понимать высказывания собеседника в ситуациях повседневного общения,

- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудиотекстов, соответствующих тематике элективного курса;

чтение:

- читать аутентичные тексты различных стилей; публицистические, художественные и научно-популярные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

- писать личное письмо, письмо в молодёжный журнал, письмо-жалобу, письмо-приглашение, сочинение по заданной тематике;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

- для получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

- для расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

- для изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран, ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Содержание курса

1. Страноведение. Традиции Великобритании (8ч.)

Знакомство с Британией. Еда. Спорт. Фестивали. Школы. Музыка.
Лондон

2. Литература (11ч.)

Знаменитые английские писатели. Уильям Шекспир. Редьярд
Киплинг. Даниель Дефо. Джордж Байрон. Оскар Уайлд.

3. Грамматика английского языка (15ч.)

Существительные. Артикли. Числительные. Прилагательные и
наречия. Степени сравнения прилагательных. Проблемные глаголы.
Времена в активном залоге. Времена в страдательном залоге.
Порядок слов в предложении. Типы вопросов. Словообразование.
Условные предложения 1, 2, 3 типов. Письмо.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
	Страноведение. Традиции Великобритании	8
1	Знакомство с Британией.	1
2	Еда.	1
3	Спорт.	1
4	Школы.	1
5	Фестивали.	1
6	Музыка.	1
7	Лондон.	1
8	Лондон.	1
	Литература	11
9	Знаменитые английские писатели.	1
10	Уильям Шекспир. Биография.	1
11	Творчество Уильяма Шекспира.	1
12	Редьярд Киплинг. Биография.	1
13	Творчество Редьярда Киплинга.	1
14	Даниель Дефо. Биография.	1
15	Творчество Даниеля Дефо.	1
16	Джордж Байрон. Биография.	1
17	Творчество Джорджа Байрона.	1
18	Оскар Уайлд. Биография.	1
19	Творчество Оскара Уайлда.	1
	Грамматика английского языка	15
20	Существительные.	1
21	Артикли.	1

22	Числительные.	1
23	Прилагательные и наречия.	1
24	Степени сравнения прилагательных.	1
25	Проблемные глаголы.	1
26	Порядок слов в предложении.	1
27	Типы вопросов.	1
28	Времена в активном залоге.	1
29	Времена в страдательном залоге.	1
30	Словообразование.	1
31	Условные предложения 1, 2 типов.	1
32	Условные предложения 3 типа.	1
33	Письмо. Типы писем.	1
34	Письмо зарубежному другу	1
	Итого	34