

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики**  
**Управление образования администрации**  
**Малокарачаевского муниципального района**

**МКОУ "СОШ №14 им. Голаева Д.Н. с. Кичи-Балык"**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель руководителя  
по УВР МБОУ "СОШ № 14  
с. Кичи- Балык"

**УТВЕРЖДЕНО**

Руководитель МБОУ  
"СОШ № 14 с. Кичи - Ба-  
лык"

\_\_\_\_\_  
Байчорова Мадина Качхановна

\_\_\_\_\_  
Гочияева Зоя Калмуковна

Приказ 22 от «17»  
августа 2023 г.

Приказ 22 от «17»  
августа 2023 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

***внеурочной деятельности***

**«МИР ПРАЗДНИКОВ»**

***Исхаковой Фарида Магомедовны***

***учителя начальных классов***

***для учащихся 1 класса***

***Направление - общекультурное***

***2023 - 2024 учебный год***

## Пояснительная записка

### **Программа «Мир праздников» разработана на основе:**

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года № 373;
- Приказа от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 № 373»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях»

**в соответствии:** основной образовательной программой начального общего образования.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности – это локальный нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения курса внеурочной деятельности, требования к результатам освоения ООП НОО обучающимися.

Программа направлена на культурно-творческую деятельность и духовно - нравственный потенциал учащихся, на организацию досуга детского коллектива, чтобы учащиеся добровольно, с большим желанием участвовали в разнообразных делах класса, учились быть самостоятельными, умели оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя.

Программа рассчитана на 68 часов и предполагает; как равномерное распределение этих часов по неделям и проведение еженедельных внеучебных занятий с учащимися, так и возможность организовывать занятия крупными блоками.

Направление программы внеурочной деятельности: знакомство с праздниками, традициями народов России; развитие детской одарённости.

### **Актуальность**

Каждому известно, что такое праздник в школе. К этому дню нужно подготовить с детьми концерт для родителей; выбрать стихи, песни, танцы или поставить спектакль, тематически соответствующие празднику. Праздник проведен! Однако, в слово «праздник» заложено намного больше, чем концерт. Мы живём в сложном и многообразном мире, в котором человеческие сообщества всё более стремятся к универсализации, но универсализм реализуется только как единство разнообразия культур. Без опоры на духовно- нравственные ценности своей Родины невозможно осознать это, как невозможно воспитать гражданина и патриота. Оно возможно лишь тогда, когда сами понятия: отчий дом, родная земля, моя семья и род, Отечество - войдут в сознание человека с малых лет. И тогда постепенно он будет взрослеть, а его гражданское самосознание и патриотизм обретут яркую конкретику. Знание этнокультурных традиций, к которым человек принадлежит по своему происхождению, является важным моментом в его духовно-нравственном развитии и воспитании Народное искусство — это наша образная память, наш генофонд. А память всегда сопрягается с понятием «совесть».

### **Педагогическая целесообразность реализации данной программы**

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Актуальность и новизна внеклассной работы в форме проведения праздников, экскурсий, разнообразных викторин и конкурсов, творческих мастерских и т.п. способствует развитию у детей навыков общения и совместной деятельности, проявлению их личностных качеств. Важным и необходимым фактором воспитательного процесса является привлечение родителей для проведения различных мероприятий и их непосредственного участия в них. Это обуславливает слаженную работу детского коллектива и скрепляет союз «Семья - школа». Программа «Мир праздников» раскрывает перед младшими школьниками яркий спектр народной культуры, рождает эмоциональные реакции, чувство удивления и восторга красотой русского народного искусства в разных его проявлениях. Дети принимают участие в подготовке и проведении народных календарных праздников, знакомятся с основными религиозными праздниками и обрядами, изучают разнообразные ремесла русского народа.

**Отличительные особенности данной программы** внеурочной деятельности от уже существующих образовательных программ заключаются в принципах к подбору её содержания: это природосообразность, культуросообразность, коллективность и проектность.

Принцип природосообразности предполагает, что досуговое общение школьников должно согласовываться с общими законами развития природы и человека, воспитывать его сообразно полу и возрасту, а так же формировать у него ответственность за развитие самого себя.

Принцип культуросообразности предполагает, что досуговое общение обучающихся основывается на общечеловеческих ценностях культуры и строится в соответствии с ценностями и нормами тех или иных национальных культур, специфическими особенностями, присущими традициям регионов. Коллективность в досуговом общении означает, что досугово-развлекательная деятельность протекает в детско-взрослых общностях и дает юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Принцип проектности предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и «выведение» в самостоятельное проектное действие, развертываемое в логике «замысел – реализация – рефлексия». В ходе проектирования перед учеником всегда стоит задача - представить себе еще не существующее, но то, что может появиться в результате его активности. Это может быть: и некоторое событие, и некоторый предмет. Главное, что он должен себе представить, что это должно быть и чем это должно быть для него.

### **Цели:**

- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- формирование системы работы по приобретению опыта коллективной творческой деятельности, опыта организации праздников

### **Задачи:**

- формировать у учащихся начальных классов умения ориентироваться в новой социальной среде.
- учить умению общаться и сотрудничать.
- развивать волевую и эмоциональную регуляцию поведения и деятельности.
- воспитывать духовно-нравственную личность

Внеурочная деятельность учащихся по программе «Мир праздников» строится на следующих принципах:

- *принцип открытости.*

Планирование внеклассной деятельности классным руководителем проходят совместно с детьми, которые вносят коррективы в предложения с учетом своих интересов, потребностей и желаний;

- *принцип привлекательности* будущего дела.

Заинтересовать учащихся, показав им привлекательность выполняемого дела, которое у них получится в конечном результате. Их увлекает конкретный результат выполняемого дела;

- *принцип деятельности.*

Это утренники, фестивали, предметная неделя, конкурсы «почемучек», конкурс чтецов, спортивные праздники и др.;

- *принцип свободы выбора.*

Предлагая ребятам участие во внеклассном мероприятии, необходимо предоставить возможность выбора задания или дела с учетом возможностей ученика, его интересов, личных качеств;

- *принцип обратной связи.*

Проведя любое внеклассное мероприятие - классный час, праздник или экскурсию - классный руководитель проводит беседу с учащимися и изучает их мнение, их настроение, степень их участия в проведенном мероприятии;

- *принцип сотворчества.*

Сотрудничество - в подготовке и проведении внеклассного мероприятия вместе с родителями;

- *принцип успешности.*

Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в выполняемой работе, стимулирует творчество и сотрудничество. Очень важно, если классный руководитель будет оценивать и успешность развития и совершенствования каждой личности по мере развития классного коллектива.

## Описание ценностных ориентиров содержания курса.

Данная программа социального воспитания младших школьников конструируется вокруг таких ценностных ориентиров:

*коммуникабельность* – лёгкость вступления в межличностное общение, инициатива на начальном этапе взаимодействия;

*предприимчивость* – способность своевременно решать актуальные задачи, субъективное ощущение свободы в решении актуальных задач, находчивость, практичность, изобретательностью и энергией,

*самостоятельность* – независимость, свобода от внешних влияний, принуждений, от посторонней поддержки, возможность проявления субъектом своей воли, отсутствие ограничений и стеснения;

Данная программа социального воспитания младших школьников является целенаправленным воспитательным процессом, предполагающим определённую систему содержания, форм, методов и приёмов педагогических действий.

Форма организации внеурочной деятельности по программе «Мир праздников» в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Коллективное сотворчество, на которое ориентирует программа, ставит школьника перед необходимостью прислушиваться к мнению товарищей, понимать и чувствовать их настроение, вырабатывает умение терпимо относиться к ошибкам других, осознавать чувства партнёра, выразить свое понимание.

Форма занятий, планируемая по каждой теме и разделу программы – творческая деятельность детей под руководством педагога. Решение проблем социального воспитания в данной программе осуществляется через такие формы воспитательного воздействия и практические занятия: творческие конкурсы, выставки декоративно-прикладного искусства, коллективные творческие дела, соревнования, праздники, викторины, выставки семейного художественного творчества, музыкальные вечера,...

## Предполагаемые результаты реализации программы

Отличительные особенности данной программы от других действующих. Данная программа нацелена на достижение учащимися *трёх уровней* воспитательных результатов в досугово - развлекательной деятельности 1-й уровень – школьник знает и понимает хорошо общественную жизнь; 2-й уровень – школьник высоко ценит общественную жизнь; 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни. В результате работы по программе «Мир праздников» ребята обучатся различным формам организации досуга; научатся организовывать коллективную деятельность; организовывать свою деятельность; выбирать из многообразия предложенных вариантов самые выигрышные, работать в группе и индивидуально; отстаивать свою точку зрения и выслушивать собеседника; представлять себя и свое творчество за пределами ОУ; формировать свой портфолио;

**Результаты первого уровня** (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- приобретение школьниками знаний о способах и видах проведения досуга, об оформлении помещений для проведения праздников.
- приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- обогащение личного опыта общения детей;
- овладение нормами речевого этикета и культуры поведения.

**Результаты второго уровня** (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;
- приобретение школьником опыта самостоятельного социального
- решение педагогических, социальных и духовных вопросов с подрастающим поколением;
- привитие чувства долга, ответственности, верности традициям, сохранению и приумножению исторических, культурных, духовных ценностей;

**Результаты третьего уровня** (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия)

- приобретение опыта организаторской, творческой деятельности;
- опыт проведения досуговых мероприятий.
- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия;

Достижение трёх уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей. У учеников могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность.

**Личностные и метапредметные результаты** формируемые умения средства формирования формирования у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии; развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и организация на занятии парно-групповой работы творческого мышления.

#### **Регулятивные:**

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

#### **Познавательные:** умения учиться:

- навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделявать конкретную работу;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; преобразовывать практическую задачу в познавательную; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве

#### **Коммуникативные:**

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); умение координировать свои усилия с усилиями других; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве учитывать разные мнения и интересы
- формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; и обосновывать собственную позицию; понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников; с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия

#### **Формы контроля**

- участие в творческих конкурсах, инсценировках, игровых программах, в реализации культурно-досуговых программ;
- участие в подготовке и проведении мероприятий, посвящённых государственным, семейным праздникам; участие в выставках семейного художественного творчества, музыкальных вечерах;
- посещение конкурсов и фестивалей исполнителей народной музыки, художественных мастерских, театрализованных народных ярмарок, фестивалей народного творчества, музейных экспозиций;
- презентации учебных и творческих достижений обучающихся.

#### **Методические рекомендации**

*Основные способы и формы работы с детьми*

*Занятия проводятся в таких формах, как концерт, культпоход, инсценировка, праздничный «огонёк» при условии их организации силами самих школьников. Форма деревенские посиделки (вечер общения) решает задачу обеспечения отдыха и приятного времяпрепровождения школьников.*

*Воспитательные задачи* вечера состоят в оптимизации межличностных отношений в детском объединении, формировании опыта совместного социально-приемлемого проведения свободного времени. Используются также занимательные и игровые формы: игра, конкурс, викторина. Использование тех или иных форм зависит от возрастных и психологических особенностей детей. Различные темы и формы подачи материала чередуются в течение одного занятия.

## *Основные методы организации учебно-воспитательного процесса*

На этапе подготовки к различным мероприятиям можно использовать словесные методы: рассказ, беседа, дискуссия. Наглядные: демонстрация, презентация, видеоклипы, аудиоматериалы. На этапе проведения мероприятий уместны выступление, инсценирование, обсуждение отдельных моментов.

### *Межпредметные связи на занятиях*

- с уроками русского языка: запись отдельных выражений, предложений, абзацев из текстов изучаемых произведений;
- с уроками изобразительного искусства: оформление творческих работ, участие в выставках рисунков при защите исследований;
- с уроками труда: изготовление различных элементов по темам.

## **Содержание программы**

### ***Школьные праздники***

День знаний. Выступление первоклассников на торжественной линейке.

Дни именинников.

Праздник осени, ярмарка.

Новый год. История возникновения праздника. Разучивание новогодних стихов, песен, танцев.

Новогодний утренник.

Праздник «Прощание с Азбукой». Разучивание стихов, песен, сценок о школе.

### ***Российские праздники***

День матери в России. Подготовка поздравлений и подарков для мам.

День защитников Отечества. Подготовка подарков для пап.

Конкурсная программа для мальчиков «Богатырские игры».

День Космонавтики. Игровая программа «Стать космонавтами хотим, в небо к звездам полетим!»

День Победы. Фестиваль военной песни.

### ***Международные праздники***

Международный день пожилых людей. Подготовка открыток для бабушек и дедушек.

Международный день учителя. Подготовка поздравлений для учителей, участие в школьном концерте.

Международный день школьных библиотек. Акция «Подари книгу библиотеке».

Международный день инвалидов. Познавательное занятие «Доброта спасёт мир».

Международный женский день. Конкурс чтецов «Моя мама лучшая на свете».

Международный день детской книги. Участие в мероприятиях по плану школьной библиотеки.

### ***Всемирные праздники***

Всемирный день защиты животных. Игра «Поле чудес»

Всемирный день «Спасибо». Беседа «Умеем ли мы быть благодарными?»

Всемирный день мультфильмов. Мультивикторина.

### Календарно-тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Содержание</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Дата план./факт.</i>
1	Праздники в школе: цели и задачи		Беседа	
2	Викторина «Азбука безопасности» (Неделя безопасности -2-8 сентября).	Подготовка к празднику, разучивание стихов, песен, игр.	Познавательная Художественное творчество	
3	Посвящение в первоклассники			
4	Посвящение в первоклассники			
5	«Будь добрым и человечным к бабушкам и дедушкам!».	Подготовка к празднику, разучивание стихов, песен, игр.	Творческий проект Фотовыставка	
6	День бабушек и дедушек			
7	Праздник, посвящённый Дню Учителя.	История праздника. Разучивание стихов и песен, посвящённых Дню учителя.	Познавательная Художественное творчество Трудовая	
8	Праздник, посвящённый Дню Учителя.			
9	Экологическая сказка «Энергосбережение на планете Зайки Энергосберегайки».	Изучение проблем экологии и энергосбережения. Разучивание стихов, песен, игр.	Досугово-развлекательная	
10	Экологическая сказка «Энергосбережение на планете Зайки Энергосберегайки».			
11	Праздник осени. Экскурсия в природу.	Подготовка к празднику «Золотая осень»: разучивание стихов и песен об осени. Сбор природного материала и изготовление осеннего панно. Проведение праздника.	Художественное творчество Туристско-краеведческая Досугово-развлекательная	
12	Праздник осени. Экскурсия в природу.			
13	Праздник «Золотая осень».			
14	Праздник «Золотая осень».			
15	Осеннее панно.			
16	Осеннее панно.			
17	Викторина «В гостях у Светофора».	Подготовка к празднику, разучивание стихов, песен, игр.	Познавательная Художественное творчество	
18	Викторина «В гостях у Светофора».			
19	День Матери.	История праздника. Разучивание стихов и песен, посвящённых Дню Матери. Изготовление подарков для мам.	Познавательная Художественное творчество Трудовая	
20	День Матери.			
21	Концерт, посвящённый Дню Матери.			
22	Концерт, посвящённый Дню Матери.			
23	Мастерская Деда Мороза. Конкурс на лучшую елочную игрушку.	История праздника Изготовление новогодних игрушек. Изготовление новогодних костюмов. Разучивание новогодних стихов и песен. Разучивание новогодних игр.	Познавательная Художественное творчество Трудовая Досугово-развлекательная	
24	Мастерская Деда Мороза. Конкурс на лучшую елочную игрушку.			
25	«В дверь стучится Новый год», творческий проект.			
26	«В дверь стучится Новый год», творческий проект.			
27	Новогодний праздник.			
28	Новогодний праздник.			
29	Новогодний праздник.			
30	Новогодний праздник.			
31	Зимние забавы.	Зимние подвижные игры «Не уступлю горку!», «Не потеряй снежок» и т.д.). Изготовление снежных фигур на школьном дворе.	Досугово-развлекательная Спортивно-оздоровительная	
32	Зимние забавы.			
33	Конкурс «Снежный городок».			
34	Конкурс «Снежный городок».			

35	Беседа «Маленькие герои Блокадного Ленинграда».	Чтение книг о блокаде Ленинграда. Выставка книг о блокаде Ленинграда.	Познавательная Художественное творчество	
36	Конкурс рисунков «Война глазами детей».			
37	Праздник «День Наук».	История праздника. Разучивание стихов и песен.	Познавательная Досугово-развлекательная	
38	Праздник «День Наук».			
39	День защитника Отечества.	История праздника Строевая подготовка. Разучивание песен и стихов о Советской армии. Изготовление подарков для пап и дедушек.	Познавательная Спортивно-оздоровительная Трудовая Досугово-развлекательная	
40	День защитника Отечества.			
41	Смотр песни и строя «Юный патриот».			
42	Конкурс «Вперёд, мальчишки!».			
43	«Скоро праздник бабушек и мам!».			
44	«Скоро праздник бабушек и мам!».			
45	Праздник «8 Марта - женский день».			
46	Конкурс чтецов «Моя мама лучшая на свете».			
47	Конкурс «А ну-ка, девочки!».	Подготовка к празднику: разучивание стихов, песен, сценок, изготовление атрибутов. Оформление выставки.	Познавательная Художественное творчество Трудовая	
48	Конкурс «А ну-ка, девочки!».			
49	Праздник «Прощай, Азбука!».			
50	Праздник «Прощай, Азбука!».			
51	Праздник «Прощай, Азбука!».			
52	Праздник «Прощай, Азбука!».			
53	Викторина «Путешествие к планетам».			
54	Игровая программа «Стать космонавтами хотим, в небо к звездам полетим!».			
55	По страницам истории Родины.	История праздника. Создание рисунков, посвящённых празднику. Подготовка стихов и песен о войне. Оформление выставки работ.	Познавательная Поисковая Художественное творчество Трудовая Досугово-развлекательная	
56	По страницам истории Родины.			
57	Социальная акция «Георгиевская ленточка».			
58	Социальная акция «Георгиевская ленточка».			
59	Праздник «День Победы!».			
60	Конкурс рисунков, посвященный празднику «День Победы!».			
61	«День славянской письменности и культуры».	История праздника. Разучивание песен и стихов.	Познавательная Художественное творчество	
62	«День славянской письменности и культуры».			
63	По страницам праздников в 1 классе.	Подведение итогов работы за год. Подготовка и участие в творческих конкурсах, играх.	Художественное творчество Трудовая Досугово-развлекательная	
64	По страницам праздников в 1 классе.			