

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики**

**Управление образования администрации Малокарачаевского муниципального района**

**МБОУ "СОШ №14 им. Голаева Д.Н. с. Кичи-Балык"**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель руководителя  
по УВР МБОУ "СОШ № 14  
с. Кичи- Балык"

**УТВЕРЖДЕНО**

Руководитель МБОУ  
"СОШ № 14 с. Кичи - Ба-  
лык"

---

Байчорова Мадина Качхановна

---

Гочияева Зоя Калмуковна

Приказ 22 от «17»  
августа 2023 г.

Приказ 22 от «17»  
августа 2023 г.

**ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Этот удивительный мир»**

*(интеллектуально-познавательное направление)*

*для детей младшего школьного возраста*

***(4 класс)***

**Болуровой Халимат Юсуфовны,  
учителя географии**

**2023 - 2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Необходимость этого курса вызвана темпами развития современных детей – объем информации, вызывающей интерес, очень возрос. Особое значение для развития личности ребенка в школьном возрасте имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека. Овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой обеспечивает становление мировидения ребенка, его личностный рост. Занятия географией формируют стремление познавать окружающий мир, а познание – функция не только интеллекта, но и личности. Познание способствует формированию таких качеств, как активность и самостоятельность, уверенность в своих способностях и силах.

Ознакомление с государственными символами, историей, фольклором – существенный потенциал для воспитания у детей не только патриотизма, но и гуманистических ценностей, а также формирования социальных навыков поведения, общения, приобщение детей к общечеловеческим ценностям.

Кроме того, благодаря широкому использованию практических методов и приемов в процессе обучения (работа с картой и глобусом, ИКТ, рассматривание образцов полезных ископаемых, опыты, изучение элементарных схем) у детей развиваются познавательные интересы, способность анализировать, повышается интерес к творчеству.

В программу заложены принципы личностно-ориентированного обучения. Структура программы соответствует современным требованиям педагогической науки.

Игровые методы создают условия для быстрого и прочного усвоения знаний. Также происходит развитие мыслительных процессов – внимания, памяти, мышления. Дети учатся сравнивать, обобщать, анализировать. Например, вопросы “Почему Антарктида на глобусе и карте белого цвета? Почему там живет так мало животных?” заставляют детей сравнивать континенты, искать причинно – следственные связи.

Программа рассчитана на обучение детей 9-10 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю во вторую половину дня, продолжительность занятия не более 30 минут. Занятия построены в определенной последовательности, и каждая часть несет свою смысловую нагрузку.

Срок реализации программы – 1 год, всего предусмотрено - 99 занятий.

**Цель:** формирование у дошкольников единой картины современного окружающего мира, расширение познавательной сферы, пробуждение интереса к миру, формирование кругозора ребенка.

### Задачи:

- Способствовать усвоению понятия тесной взаимосвязи человека с окружающей природной и социальной средой.
- Познакомить с географической картой мира, материков, нашей страны, научить различать изображение гор, морей, рек, городов и т.д. Научить детей находить на карте наиболее значимые географические объекты. Познакомить с животными, растениями и людьми разных народностей, проживающих на Земле, с местами их обитания и расселения на карте. Показать детям, где находятся (на карте) и как выглядят основные природные и рукотворные достопримечательности Земли.
- Воспитывать гражданина, осознающего свое место в Отечестве и мире.

### Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения программы:

- подбор литературы по окружающему миру;
- подбор наглядного материала (электронные презентации, иллюстрации, фотографии, зарисовки);
- подготовка разного вида бросового материала;
- подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности;
- подбор дидактических игр;
- организация выставок книг, рисунков, поделок.

### Ожидаемые результаты.

К концу обучения дети должны:

- иметь базовые представления о многообразии природного мира нашей планеты, о разных народах, которые на ней проживают, о достопримечательностях разных стран.
- уметь различать на карте воду, сушу, континенты, находить нашу страну.
- освоить культуру общения и поведения в социуме, иметь зачатки патриотизма.
- проявлять самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

### Методическое обеспечение.

1. Большая энциклопедия эрудита./ Москва «Махаон», 2004.
2. М. В. Ревенко «Малышам о географических открытиях», Педагогика, 1989.
3. С. Гаврина «Атлас по географии»/ ООО «Альт-Канц», 2008.
4. Д.Денисова “География для дошкольников” / “Мозаика-Синтез”, 2013.
5. Д.В.Кошевар “Лучшая детская энциклопедия. Земля”/ Москва “АСТ”, 2014.
6. Мир знаний. Космос/Сост. Г.И. Белов.- Науч.- поп. издание для детей.-М.: ЗАО “РОСМЭН- ПРЕСС”, 2009.
7. Природа. Удивительная энциклопедия; пер. С англ.- Москва: Эксмо, 2014.
8. И. Старжинская “Занимательное пособие по географии для дошкольников”/Минск “Юнипресс”, 2006.
9. Яворская И. занимательная география. — Ростов н/Д: Феникс, 2007.
10. «Мир и человек» (географический атлас)/ ООО «ДИ ЭМ БИ», 2017.
11. «Мир вокруг нас» (географический атлас)/ ООО «ДИ ЭМ БИ», 2017.
12. Яворская И. занимательная география. — Ростов н/Д: Феникс, 2007.
13. Е. П. Левитан «Малышам о звездах и планетах» .М. «Педагогика-Пресс» 1993г.

14. А.Дитрих, Г.Юрмин, Р.Кошурникова «Почемучка» М. «Педагогика» 1990.

15. «Чудеса природы» (набор из 4-х книг).

### Календарно – тематический план 99 часов

№ за-ня-тия	Тема	Основные виды деятельности	Методическое обеспечение / материалы	Дата план./ факт.
1	Кто такие путешественники? Понятие «География».	- Выяснить с детьми кто такие «путешественники» и чем они занимаются. - Познакомить с понятием «география». - Заинтересовать, приобщить к изучению географии.	Электронная презентация, запись песни «Весёлый ветер», цветные карандаши, раскраски.	
2	Глобус - модель Земли.	- Дать понятие о «модели Земли», рассмотреть глобус, выяснить, какой цвет, что обозначает. - Дать знания об уникальности нашей планеты, о необходимости бережного отношения к ней.		
3	Стороны света. Карта полушарий.	- Продолжать расширять знания детей о глобусе и карте, учить ориентироваться и определять части света. - Познакомить детей с названиями материков и океанов.		
4	Суша и вода - материки и океаны.	- Продолжать учить детей в соответствии с условными обозначениями читать карту.		
5	Путешествие по глобусу и карте.	- Отыскать в соответствии с условными обозначениями на глобусе и карте сушу и воду, материки и океаны, горы и реки.	«География в картинках», «Малышам о географических открытиях».	
6	Формы земной поверхности.	- Продолжать учить работать с картой и глобусом. Обратит внимание на формы земной поверхности, объяснить детям природу появления гор, вулканической деятельности и землетрясений.		
7	Почему у глобуса «белая шапка»?	- Продолжать учить детей работать с глобусом и картой. - Дать детям знания о географическом положении и климате Арктики, объяснить термины: вечная мерзлота, айсберг, северное сияние, ...		
8	Путешествие в Арктику.	- Продолжать расширять знания детей об истории географических открытий.		
9	О географических открытиях Арктики.	- Познакомить с историей открытия Арктики, экспедицией первой научной дрейфующей станции «Северный Полюс- I» возглавляемой И.Д. Папаниным.	«География в картинках» с.32-33.  «Мир и человек» с.32-33, с. 550	
10	Помощники в путешествии: карты.	- Рассмотреть вид нашей планеты из космоса. - Закрепить знания о том, что наша планета Земля - наш дом. - Воспитывать умение работать вместе, сообща, дружно, советуясь друг с другом.	Электронная презентация, иллюстрации, цветная бумага, клей, кисти, географические карты, цветные карандаши.	
11	Коллективная аппликация «Наша планета».	- Дать понятие - географическая карта, о разнообразии географических карт. - Выяснить, какой цвет, что обозначает на физической карте.		
12	Континенты и страны.	- Познакомить с понятиями «страна» и «континент». Объяснить различие в понятиях. - Заинтересовать поиском стран на карте.	Электронная презентация, географические карты: физическая и политическая.	
13	Дидактическая игра «Найди на карте»	- Продолжать поддерживать интерес к поисковой деятельности - Формировать умение играть дружно, соблюдая правила игры.	Электронная презентация, иллюстрации, дидактическая игра, акварельные краски, кисти.	
14	Животные разных континентов.	- Познакомить с животным миром разных континентов. Обозначить сходство и различие.		
15	Животные разных континентов.	- Продолжать формировать экологическую культуру, объясняя о необходимости бережного отношения к природе.		
16	Конкурс рисунков «Зоопарк».	- Закреплять умение правильно передавать в рисунке характерные черты того или иного животного, аккуратно пользоваться красками.		
17	Государства и города.	- Повторить понятия «государство», «город», «столица».	Электронная презентация, иллюстрации, цветные карандаши.	
18	Россия - великая наша страна!	- Закрепить знания о нашем государстве.		
19	Символика государств.	- Дать представление о том, что каждое государство имеет символику: герб, флаг, гимн. - Закрепить знания о символике нашей страны.		
20	Океаны и моря по Земле текут не зря.	- Закреплять и расширять знания детей о морских обитателях. - Закрепить представления детей о нашей планете. - Развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы, выражать их в речи.	Электронная презентация, мультфильм «Уроки тётушки Совы», цветные карандаши, географическая карта, глобус, иллюстрации.	
21	Обитатели водной стихии.	- Расширять знания о «водной стихии»: океаны, моря, реки, ... закрепить знания о водном транспорте.		

		- Пробудить интерес к поиску водных объектов на карте и глобусе.		
22	Вода – самая загадочная жидкость на Земле.	- Уточнить и расширить знания о воде и ее значении для живых существ, раскрыть основные факторы загрязнения воды и меры по охране ее чистоты. – Познакомиться с мерами охраны водоемов от загрязнения; – Доказать необходимость бережного отношения к воде.	Электронная презентация, схема круговорота воды в природе, иллюстрации, цветные карандаши, географическая карта, глобус.	
23	Изучаем свойства воды (исследование)	- Повторить материал о свойствах воды на примерах из природы, продолжать формировать знания о круговороте воды в природе.		
24	Горные вершины.	- Расширять знания о «горных вершинах»: горные хребты, цепи, скалы и т.д.; .	Электронная презентация, географическая карта, глобус, иллюстрации.	
25	Горные вершины.	- Пробудить интерес к поиску горных объектов на карте и глобусе.		
26	Викторина «Покоряем вершины».	- Повторить, закрепить пройденный материал. - Продолжать учить пользоваться полученными знаниями на практике – применять в поисках решений викторин.		
27	Полезные ископаемые.	- Познакомить с понятием «полезные ископаемые», рассказать об их добыче, применении в жизнедеятельности человека, о работе геологов. - Показать, как обозначаются полезные ископаемые на карте, учить находить их на карте.	Электронная презентация, географическая карта, иллюстрации, цветные карандаши, предметы из различных материалов.	
28	Чудесные свойства материалов.	- Продолжать знакомить детей со свойствами различных материалов (дерево, камень, уголь, нефть и др.) - Формировать экологическую культуру детей.		
29	Тепловые пояса Земли.	- Сформировать у учащихся представление о тепловых поясах Земли и причинах такого разделения.	Электронная презентация, географическая карта, глобус, иллюстрации.	
30	Тепловые пояса Земли.	- Закреплять умение работать с глобусом и картой. - Развивать познавательный интерес к окружающему миру.		
31	Путешествие по природным зонам.	- Обобщить знания детей о климатических условиях, характерных для растений и животных, об экологических проблемах, возникающих по вине человека;		
32	Путешествие по природным зонам.	- Воспитывать экологическое сознание, чувство патриотизма, культуру общения. - Умение работать в парах, учитывать мнение партнера.		
33	Природные явления.	- Выяснить с детьми какие явления происходят в природе, чем они вызваны.	Электронная презентация, географическая карта, глобус, иллюстрации.	
34	Природные явления.	- Предложить нарисовать какое-нибудь природное явление.		
35	Погода.	- Побеседовать с детьми о погоде в разное время года, выяснить уровень знаний по теме. - Познакомить с погодными условиями в разных уголках планеты.		
36	У природы нет плохой погоды.	- Предложить детям нарисовать картину по теме. - Закреплять приёмы рисования акварельными красками.	Электронная презентация, краски, кисти, альбом, иллюстрации, географическая карта.	
37	Дидактическая игра «Отгадай кроссворд».	- Повторить, закрепить пройденный материал, отгадывая кроссворд.		
38	На просторах нашей Родины.	- Познакомить детей с географическим положением России многообразием географических объектов на её территории.	Электронная презентация, географическая карта, раскраски, иллюстрации, цветные карандаши.	
39	Москва - столица государства Российского.	- Продолжать расширять знания детей о столице нашего государства. - Прививать патриотические чувства к родной земле, к России.		
40	Животный мир России.	- Выяснить с детьми, какие животные обитают на просторах нашей Родины. - Закрепить знания о повадках животных.	Электронная презентация, географическая карта, раскраски, иллюстрации, цветные карандаши.	
41	Книжка – малышка своими руками: «Загадки о животных».	- Продолжать закреплять и расширять у детей представления о диких и домашних животных. - Развивать умение подбирать стихотворения и иллюстрации для оформления книжки, развивать мелкую моторику.		
42	Книжка – малышка своими руками: «Загадки о животных».	- Воспитывать интерес к познанию окружающего, терпение, усидчивость, аккуратность, трудолюбие.		
43	Растительный мир России.	- Выяснить с детьми, какие растения растут на просторах нашей Родины.	Электронная презентация, географическая карта, раскраски, иллюстрации, цветные карандаши.	
44	Книжка – малышка своими руками: «Загадки о растениях».	- Закрепить знания об условиях, необходимых для роста растений. - Развивать умение подбирать стихотворения и иллюстрации		

45	Книжка – малышка своими руками: «Загадки о растениях».	для оформления книжки, развивать мелкую моторику. - Воспитывать интерес к познанию окружающего, терпение, усидчивость, аккуратность, трудолюбие.		
46	Страны мира.	- Ознакомление с политической картой мира, с некоторыми странами и их достопримечательностями.	Электронные презентации, географическая карта, глобус, иллюстрации, цветные карандаши.	
47	Рассмотрим политическую карту мира.	- Развитие умений планировать, осуществлять, анализировать и оценивать совместную деятельность.		
48	Народы мира.	- Ознакомление учащихся с понятиями «раса», «народы»; показать характерные признаки каждой расы; - Расширение творческого потенциала личности ребенка, расширение и повышение его культурного уровня. - Воспитание уважительного отношения к национальным традициям, культуре разных народов. - Приобщение к народным традициям.		
49	Веселые путешествия по странам мира. Австралия.	- Ознакомление детей с географическим положением, природой и культурой Австралии. - Упражнение детей в рисовании и аппликации.	Электронная презентация, географическая карта, глобус, пластилин, иллюстрации.	
50	Веселые путешествия по странам мира. Австралия.	- Развитие общей и мелкой моторики. - Воспитание любознательности.		
51	Лепка «Крокодил».			
52	Веселые путешествия по странам мира. Индия.	- Познакомить с географическим положением, научить находить страну на карте. - Рассказать о традициях, достопримечательностях страны.	Электронная презентация, географическая карта, глобус, иллюстрации, цветная бумага, доски, образец.	
53	Веселые путешествия по странам мира. Индия.			
54	Поделка «Розовый слоник».	- Учить передавать в поделке характерные особенности животного. - Воспитывать аккуратность в работе с цветной бумагой, ножницами, ....		
55	Веселые путешествия по странам мира. Япония.	- Познакомить с географическим положением, научить находить страну на карте. - Рассказать о традициях, достопримечательностях страны.	Электронная презентация, географическая карта, глобус, иллюстрации, образцы, бумага.	
56	Веселые путешествия по странам мира. Япония.			
57	Оригами «Японский журавлик».	- Продолжать формировать умения в искусстве оригами, развивать мышление. - Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.		
58	Веселые путешествия по странам мира. Италия.	- Познакомить с географическим положением, научить находить страну на карте. - Рассказать о традициях, достопримечательностях страны	Электронная презентация, географическая карта, глобус, иллюстрации, ...	
59	Веселые путешествия по странам мира. Италия.			
60	«Буратино и Пинокио. История на двоих».	- Рассказать детям о творчестве одного из классиков детской литературы – А. Н. Толстого, а также итальянского писателя Карло Коллоди. - Развивать у младших школьников интерес к театрализации собственных выступлений, обыгрыванию персонажей литературных произведений.		
61	Веселые путешествия по странам мира. Греция.	- Познакомить с географическим положением, научить находить страну на карте. - Рассказать о традициях, достопримечательностях страны.	Электронная презентация «Мифы древней Греции», географическая карта, глобус, иллюстрации.	
62	Веселые путешествия по странам мира. Греция.			
63	«Олимпийские игры». «Мифы древней Греции».	- Расширять знания об олимпийских играх, о видах спорта. - Прививать потребность заниматься спортом. - Познакомить с мифами как литературной формой.		
64	«Олимпийские игры». «Мифы древней Греции».	- Продолжать знакомить искусством Греции.		
65	Веселые путешествия по странам мира. Франция.	- Познакомить с географическим положением, научить находить страну на карте. - Рассказать о традициях, достопримечательностях страны.	Электронная презентация, журналы мод, иллюстрации, бумага раз-	

66	Веселые путешествия по странам мира. Франция.		ных цветов.	
67	«Столица моды». Ручной труд «Одежда из бумаги».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширять знания детей о моде.</li> <li>- Прививать эстетический вкус и культуру.</li> <li>- Привлечь детей к изготовлению простейших образцов одежды из бумаги.</li> <li>- Воспитывать умение трудиться сообща, распределяя работу.</li> </ul>		
68	Веселые путешествия по странам мира. Англия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить с географическим положением, научить находить страну на карте.</li> <li>- Рассказать о традициях, достопримечательностях страны.</li> </ul>	Электронная презентация, географическая карта, иллюстрации.	
69	Веселые путешествия по странам мира. Англия.			
70	Чтение «Как кит получил свою глотку» Р. Киплинга.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать знакомить с западной худ. лит-рой.</li> <li>- Развивать познавательный интерес к окружающему миру.</li> </ul>	Электронная презентация, географическая карта, иллюстрации.	
71	Веселые путешествия по странам мира. Германия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить с географическим положением, научить находить страну на карте.</li> <li>- Рассказать о традициях, достопримечательностях страны.</li> </ul>	Электронная презентация, географическая карта, глобус, иллюстрации, цветные карандаши.	
72	Веселые путешествия по странам мира. Германия.			
73	«Сказки братьев Гримм».	- Обогащать знания детей о сказках братьев Гримм и сравнивать их с русскими народными сказками.		
74	Веселые путешествия по странам мира. Китай.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей с характерными особенностями истории, культуры Китая.</li> <li>- Развивать любознательность, память, мелкую и общую моторику.</li> </ul>	Электронная презентация, географическая карта, глобус, иллюстрации.	
75	Веселые путешествия по странам мира. Китай.			
76	Ручной труд «Зонтик».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовить зонтик из бумаги, в технике «оригами».</li> <li>- Развивать умение поэтапного выполнения работы, планировать, видеть результат.</li> <li>- Развитие творческих способностей у детей.</li> <li>- Воспитание аккуратности в выполнении работы.</li> </ul>		
77	Веселые путешествия по странам мира. США.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить с географическим положением США, научить находить страну на карте.</li> </ul>	Электронная презентация, географическая карта, глобус, иллюстрации.	
78	Веселые путешествия по странам мира. США.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассказать о традициях, достопримечательностях страны.</li> <li>- Развивать смекалку, ловкость и быстроту.</li> </ul>		
79	Уолт Дисней и его мультфильмы. Рисование «Любимый мультфильм».	- Закреплять умение правильно передавать в рисунке характерные черты того или иного животного, аккуратно пользоваться красками.		
80	Веселые путешествия по странам мира. Канада.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформировать представление о государстве Канада; познакомить учащихся с некоторыми городами Канады; создать у учащихся «образ» высокоразвитой страны; развивать умение пользоваться картой, картинами, иллюстрациями; воспитывать культуру коллективного труда; развивать память, мелкую и общую моторику.</li> </ul>	Электронная презентация, географическая карта, глобус, иллюстрации.	
81	Веселые путешествия по странам мира. Канада.			
82	Ручной труд «Кленовые листья».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовить поделку – кленовый лист из бумаги, в технике «оригами».</li> <li>- Развивать умение поэтапного выполнения работы, планировать, видеть результат.</li> <li>- Развитие творческих способностей у детей.</li> <li>- Воспитание аккуратности в выполнении работы.</li> </ul>		
83	Веселые путешествия по странам мира. Египет.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать представление о Египте;</li> <li>- Ознакомить с жизнью, занятиями египтян; показать особенности развития Египта.</li> <li>- Продолжить умение работать с географической картой.</li> </ul>	Электронная презентация, географическая карта, глобус, иллюстрации, ...	
84	Веселые путешествия по странам мира. Египет.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать умение извлекать новые знания из просмотра презентации.</li> <li>- Способствовать развитию памяти, внимания, мышления.</li> </ul>		
85	Древний Египет.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дать представление о том, что Египет-колыбель одной из древнейших цивилизаций.</li> <li>- Воспитывать интерес к изучению географии, воспитывать уважительное отношение к людям различных религиозных</li> </ul>		

		верований, привлекать обучающихся к самооценке своих знаний.		
86	Всемирное природное и культурное наследие.	- Познакомить учащихся с объектами Всемирного природного и культурного наследия.	Электронная презентация, мультфильмы, географическая карта, глобус, иллюстрации.	
87	Всемирное природное и культурное наследие.	- Показать красоту и неповторимость природных и культурных достопримечательностей.		
88	Всемирное природное и культурное наследие.	- Формировать у учащихся умение работать в группе, анализировать, выделять главное, делать выводы.		
89	Всемирное природное и культурное наследие.	- Развивать творческие способности детей, речь, умение выражать свое отношение к увиденному через фотографии, сообщения.		
90	«Приключения Патримонито» (просмотр мультфильмов).	- Воспитывать бережное отношение к объектам Всемирного природного и культурного наследия.		
91	Всемирное природное и культурное наследие России.	- Познакомить учащихся с объектами Всемирного природного и культурного наследия России.	Электронная презентация, географическая карта, глобус, иллюстрации.	
92	Всемирное природное и культурное наследие России.	- Показать красоту и неповторимость природных и культурных достопримечательностей.		
93	Всемирное природное и культурное наследие России.	- Развивать творческие способности детей, речь, умение выражать свое отношение к увиденному через фотографии, сообщения.		
94	Всемирное природное и культурное наследие России.	- Воспитывать бережное отношение к объектам Всемирного природного и культурного наследия.		
95	Изготовление книжки «Экологические привычки».	- Прививать гражданское самосознание и причастность к родным истокам.		
96	Изготовление книжки «Экологические привычки».			
97	Игра «Я знаю!»	- Расширить представление детей о странах мира;	Электронная презентация, географическая карта, глобус, иллюстрации, записи песен.	
98	Итоги путешествий за год.	- Закрепить знания о достопримечательностях других стран мира, рассмотреть их культуру и традиции;		
99	Итоги путешествий за год.	- Воспитывать дружеские отношения к народам мира;		
		- Создать условия для проявления познавательной активности.		
		- Подвести итоги путешествий за год, повторить материал, поделиться впечатлениями.		