

Аннотация
к рабочей программе по биологии 10 класс
УМК В.В. Пасечник « Линия жизни» ФГОС
МБОУ «СОШ №14 им. Д.Н. Голаева с.Кичи – Балык»
Составила учитель биологии, химии Байчорова М.К.

Аннотации к рабочим программам по биологии 10 класса При разработке программы по биологии для 10 класса на 2023 - 2024 учебный год теоретическую основу для определения подходов к формированию содержания учебного предмета «Биология» составили: концептуальные положения ФГОС СОО о взаимообусловленности целей, содержания, результатов обучения и требований к уровню подготовки выпускников, положения об общих целях и принципах, характеризующих современное состояние системы среднего общего образования в Российской Федерации, а также положения о специфике биологии, её значении в познании живой природы и обеспечении существования человеческого общества. Учебного плана МБОУ «СОШ №14 с. Кичи-Балык» на 2023-2024 учебный год. Для реализации программного содержания используется учебник: В.В. Пасечник, А.А. Каменский. Биология (общая биология): учебник для 10 класса – Просвещение, 2023 год. На изучение биологии на базовом уровне отводится 68 часов.

Цели курса:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

1. Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c292>

2. Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c292>

3. Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c292>

4. Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c292>

5. Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c292>